

## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

NAZWA WYDZIAŁU: Wydział Nauk Społecznych

NAZWA KIERUNKU: Filozofia (O)

POZIOM KSZTAŁCENIA: I stopnia - licencjackie  
(studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia)

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki  
(ogólnoakademicki, praktyczny)

RODZAJ UZYSKIWANYCH KWALIFIKACJI: kwalifikacja pełna na poziomie szóstym PRK  
(kwalifikacja pełna na poziomie szóstym PRK, kwalifikacja pełna na poziomie siódmym PRK)

TYTUŁ ZAWODOWY UZYSKIWANY PRZEZ ABSOLWENTA:

lic.

1. DZIEDZINY NAUKI I DYSCYPLINY NAUKOWE, DO KTÓRYCH PRZYPISANY JEST KIERUNEK:  
(dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny należy określić dla każdej z dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)

100.0% - **Dziedzina nauk humanistycznych**

100.0% - filozofia

2. CELE KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia na kierunku FILOZOFIA (studia I stopnia) jest wykształcenie absolwentów posiadających ogólną wiedzę filozoficzną i metafizyczną, w zakresie głównych subdyscyplin filozoficznych (m. in. ontologii, epistemologii, antropologii, etyki, estetyki, filozofii polityki) oraz subdyscyplin, których przedmiotem jest filozofia (np. historia filozofii, metodologia nauk), a także umiejętność zdobywania, gromadzenia i samodzielnego analizowania tej wiedzy, ponadto samodzielnego formułowania własnego stanowiska w zakresie podstawowych problemów filozoficznych, popartego poprawnie skonstruowanymi argumentami.

Student I stopnia nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które przygotowują go do kontynuowania studiów filozoficznych na poziomie II stopnia lub innych studiów humanistycznych lub społecznych.

3. SYLWETKA ABSOLWENTA:

Absolwent stacjonarnych studiów I stopnia na kierunku FILOZOFIA podczas studiów zdobywa wiedzę i umiejętności w zakresie przedmiotów kształcenia ogólnego i przedmiotów stanowiących fundament wykształcenia filozoficznego: historii filozofii, ontologii, logiki i metodologii nauk, etyki, estetyki. Zna inne subdyscypliny filozoficzne, konkretne tradycje i szczegółowe zagadnienia, stosownie do zainteresowań. Zna główne nurty, stanowiska i argumentacje w dziejach myśli filozoficznej, rozumie ich kontekst historyczno-kulturowy oraz zależności między podstawowymi pojęciami filozoficznymi (m.in. prawda, uzasadnienie, osoba, dobro, sprawiedliwość, wolność, poznanie, byt). Wykształca umiejętność analizy i interpretacji tekstów (nie tylko filozoficznych), twórczego i krytycznego myślenia oraz artykulacji i uzasadniania własnych poglądów. Rozumie specyfikę myślenia filozoficznego: stawianie pytań fundamentalnych, precyzowanie pojęć, analizę argumentów, wykrywanie założeń oraz ocenę spójności i konsekwencji stanowisk. Jest przygotowany do pracy wymagającej rzetelności intelektualnej, wysokiego poziomu zorganizowania, samodzielności, umiejętności uczenia się oraz współpracy w zespołach zadaniowych, a także do podejmowania ról wymagających odpowiedzialnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny informacji, głębokiej analizy treści. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia.

#### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol	WIEDZA	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
	Osoba posiadająca kwalifikacje pełną na poziomie szóstym PRK:	
FILOZL3_W01	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym miejsce i znaczenie filozofii w relacji do nauk oraz przedmiotową i metodologiczną specyfikę filozofii.	P6U_W P6S_WG
FILOZL3_W02	Zna zaawansowaną terminologię filozoficzną w języku polskim.	P6S_WG P6U_W
FILOZL3_W03	Zna zaawansowaną terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym.	P6S_WG P6U_W
FILOZL3_W04	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi.	P6S_WG P6U_W
FILOZL3_W05	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym główne kierunki w obrębie bloków subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna lub 3) estetyka, filozofia kultury.	P6S_WG P6U_W
FILOZL3_W06	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism.	P6S_WG P6U_W
FILOZL3_W07	Zna i rozumie rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury.	P6U_W P6S_WK
FILOZL3_W08	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym główne kierunki i stanowiska współczesnej filozofii.	P6S_WG P6U_W
FILOZL3_W09	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym fundamentalne metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla jednego z bloków głównych subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub 3) estetyka, filozofia kultury.	P6S_WG P6U_W
FILOZL3_W10	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody interpretacji tekstu filozoficznego.	P6S_WG P6U_W
FILOZL3_W11	Zna i rozumie w sposób zaawansowany historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych.	P6S_WG P6U_W
FILOZL3_W12	Ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących życie społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach, również w kontekście dylematów współczesnej cywilizacji.	P6U_W P6S_WK
FILOZL3_W13	Zna ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie.	P6U_W P6S_WK

Symbol	WIEDZA	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
	Osoba posiadająca kwalifikacje pełną na poziomie szóstym PRK:	
FILOZL3_W14	Ma wiedzę o obecności idei filozoficznych w dziełach polskiej kultury i o zaangażowaniu filozofów w życie kulturalne kraju.	P6U_W P6S_WK
FILOZL3_W15	Zna zasady publikacji tekstu filozoficznego i ma podstawowe informacje o odbiorcach literatury filozoficznej oraz o zasadach prawa autorskiego, również w aspekcie przedsiębiorczości.	P6S_WK P6U_W
Symbol	UMIEJĘTNOŚCI	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
	Osoba posiadająca kwalifikacje pełną na poziomie szóstym PRK:	
FILOZL3_U01	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych lub elektronicznych.	P6U_U P6S_UW
FILOZL3_U02	Wykorzystuje narzędzia badawcze charakterystyczne dla dziedzin filozoficznych i poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną.	P6U_U P6S_UW
FILOZL3_U03	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego.	P6S_UO P6U_U P6S_UW P6S_UU
FILOZL3_U04	Czyta i interpretuje tekst filozoficzny.	P6S_UK P6U_U
FILOZL3_U05	Trafnie definiuje pojęcia języka potocznego i poprawnie projektuje definicje własnych terminów, mając świadomość typowych błędów definiowania i uogólniania.	P6U_U P6S_UW
FILOZL3_U06	Wykorzystując znajomość podstaw logiki, potrafi analizować i tworzyć argumenty i strategie argumentacyjne, a także formułować krytykę, odwołując się do podstawowych przesłanek danego poglądu.	P6U_U P6S_UW
FILOZL3_U07	Przytacza główne tezy badanych wypowiedzi filozoficznych, stosownie do ich istotności oraz wykrywa zależności między tezami badanych pisemnych i ustnych wypowiedzi filozoficznych.	P6U_U P6S_UW
FILOZL3_U08	Wykrywa proste zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych i procesami społecznymi i kulturalnymi, dzięki czemu rozumie odmienne postrzeganie życia społecznego przez osoby pochodzące z różnych środowisk i kultur.	P6S_UK P6U_U
FILOZL3_U09	Formułuje w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych.	P6U_U P6S_UW
FILOZL3_U10	Pisze proste prace filozoficzne pod kierunkiem opiekuna naukowego.	P6U_U P6S_UW
FILOZL3_U11	Samodzielnie tłumaczy z języka polskiego na wybrany język obcy proste teksty filozoficzne.	P6U_U P6S_UW P6S_UK
FILOZL3_U12	Posługuje się językiem obcym nowożytnym na poziomie B2.	P6S_UK P6U_U
Symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
	Osoba posiadająca kwalifikacje pełną na poziomie szóstym PRK:	
FILOZL3_K01	Ma świadomość zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego.	P6U_K P6S_KK
FILOZL3_K02	Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów.	P6S_KK P6U_K
FILOZL3_K03	Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania.	P6U_K P6S_KO
FILOZL3_K04	Samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze.	P6U_K P6S_KO
FILOZL3_K05	Dbą o efektywne organizowanie własnej pracy i terminowe wywiązanie się z powierzonego zadania.	P6U_K P6S_KR

Symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
	Osoba posiadająca kwalifikacje pełną na poziomie szóstym PRK:	
FILOZL3_K06	Ma świadomość wagi problematyki etycznej związanej z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu.	P6S_KR

Symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
	Osoba posiadająca kwalifikacje pełną na poziomie szóstym PRK:	
		P6U_K
FILOZL3_K07	Wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym oraz myślenia w sposób przedsiębiorczy.	P6U_K
		P6S_KO
FILOZL3_K08	Ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych.	P6U_K
		P6S_KR
FILOZL3_K09	Ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych.	P6U_K
		P6S_KO

5. WNIOSKI Z ANALIZY ZGODNOŚCI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z POTRZEBAMI RYNKU PRACY ORAZ WNIOSKI Z ANALIZY WYNIKÓW MONITORINGU KARIER STUDENTÓW I ABSOLWENTÓW:

Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego odbywa się przy wykorzystaniu różnych kanałów informacji, wiadomości zdobywanych przez opiekunów lat, Kierowników Zakładów, promotorów prac dyplomowych i pracowników. Cennym źródłem informacji są dane pozyskiwane podczas rozmów z przedstawicielami rynku pracy (opinie po zakończonych praktykach), interesariuszami zewnętrznymi wchodzącymi w skład Rady Programowej i wewnętrznymi (dyżury ds. jakości kształcenia i spotkania z osobami studiującymi, również w ramach Rady Programowej).

6. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA:

*(określone w macierzy efektów uczenia się i kartach przedmiotów)*

Określone na kierunku FILOZOFIA metody sprawdzania i osiągania zakładanych efektów uczenia się są uwzględniane w kartach poszczególnych przedmiotów i są adekwatne do zakładanych efektów uczenia się na tym kierunku. Wspomagają studenta w procesie uczenia się oraz umożliwiają skuteczne sprawdzanie i ocenę stopnia osiągnięcia każdego z zakładanych efektów uczenia się. Efekty z obszaru wiedzy podlegają weryfikacji najczęściej w postaci egzaminów, zaliczeń testowych i prac pisemnych, oraz projektów zaliczeniowych. Efekty z obszaru umiejętności i kompetencji społecznych podlegają weryfikacji najczęściej w postaci zespołowych prac cząstkowych i zaliczeniowych (m.in. przygotowania wspólnej prezentacji, przygotowaniu strategii argumentacyjnej, wzięcia udziału w debacie filozoficznej) oraz wspólnej dyskusji w trakcie ćwiczeń, konwersatoriów, seminariów. Stosowane metody weryfikacji są dostosowane do formy i zakresu zajęć oraz poziomu studiów.